

Ämne: *Franska språket (om rätts- o. skicket)* Brevets N:o *12*  
Namn: *Berit Gustavson* Elevens N:o *15912*  
Adress: *Östra Skattevägen* *Skermans*

Svar och lösningar:

Lärarens rättelser:

*Höflets Brevbrev.*

*Franska språket har ett många de-  
gar och med dem ha följt många till-  
dragelser. Då de sedan smälta sina ny-  
berörelser för en eftervärd, låter de sig  
som en saga, fastän det i sin tid varit  
verklighet och samling.*

*Höflet är en berättelse, som vi smälter  
med hvita rika ej kunna åstadkomma,  
utan måste födemåttliga saga vikt be-  
hovn utrikes ligganat kärlek. Men det  
var en tid då våra gamla förfäder ej  
ville vad höflet var för någonting, en-  
de ej använde det som nu. Det när de ej  
ville vad det var för någonting, var det  
ej alls att undra på att de ej ville hur  
det skulle användas. Då de som pro-  
vade höflet hem en stund höflet, kunde de aldrig  
föreställa sig att det skulle rötas och ma-  
kas, och rötas i bara rötter, utan de tro-  
de att det var en utömnings slag öfver-  
den namn höflet. De ville i sin tron en  
stor gruta med rötter, över stam och  
lede i densamma en stor släkt, de  
den höflet de i grutan de så mycket om-  
bä-*

Svar och lösningar:

Lärarens rättelser

hade (brotte) rätterna. Därför hade vi gjort tyngd  
 på i språket så att både "läst" och "lä-  
 morna" höjades i grammatik. Men då de utbrut-  
 te öva nyord som ofärdiga maten för ämning  
 som "läst" så höjde att det gått vändan  
 i mer, under det att brottstörarna på  
 lika hända, starkt upphöjning och minn.

Mängden hudmoter sprang säkert ge-  
 mat till dem de höjde brottet av, och  
 de höjde att de oaktig blev brotta, de  
 där rätterna som de bratta för brotte  
<sup>Stödet</sup> Stödet som ginge fram, hade fått nyh-  
 tygning om att de skulle använda på  
 fullt annat sätt än vad de gjort.

De är det icke nu, när brottet dagligen  
 användas i alla rum, ty nu kommer  
 både gamla och unga brotte brotte rätt